

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 1

Via Cappuccini, snc - 87059 CASALI DEL MANCO (CS)

Codice Fiscale 80007350780

Tel.0984/436048

csic856006@istruzione.it csic856006@pec.istruzione.it

www.iccasali1.edu.it

PROT. N. 3545/II.11

Casali del Manco, 01/12/2021

ALL'AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE DI COSENZA

protocollo@pec.provincia.it

ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

drcal@postacert.istruzione.it

ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

AL CONSIGLIO COMUNALE

DI CASALI DEL MANCO

comune.casalidelmanco@asmepec.it

AI CONSIGLI DI ISTITUTO

AI DOCENTI

DEGLI IC CASALI DEL MANCO 1 E 2

SEDE

AL CONSIGLIO COMUNALE

**OGGETTO: CHIARIMENTI IN MERITO ALLA NOTA PROT. 0017324 del 29/11/2021 DA PARTE DEL SINDACO
DEL COMUNE DI CASALI DEL MANCO – CS CON OGGETTO: “PIANO DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO A.S. 2021/2022”**

Facendo seguito alla nota del Comune di Casali del Manco prot. 0017324 del 29/11/2021 con oggetto “Piano di Dimensionamento scolastico a.s. 2021/2022”, ci sembra doveroso fare chiarezza su alcuni punti in quanto, forse per mero errore materiale, la nota in questione contiene numerose inesattezze.

1. Innanzitutto, la richiamata nota attribuisce per l'anno scolastico in corso un totale di 403 alunni all'IC Casali del Manco 1. Ciò non corrisponde al vero. Il numero esatto è 386 (aggiornato al 30 novembre c.a.), tant'è che tale Istituto Comprensivo è rientrato a pieno titolo nelle scuole normo dimensionate in deroga, ai sensi del comma 978 della Finanziaria 2021 (Legge 178/2020).
2. La seconda e macroscopica inesattezza riguarda la suddivisione degli alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria: ogni plesso ha il proprio codice meccanografico (CM) e il calcolo del numero di sezioni e classi avviene di norma all'interno degli alunni iscritti nel plesso, NON sul totale degli iscritti nell'Istituto Comprensivo. Anche il calcolo delle classi da formare per le scuole secondarie avviene su codice meccanografico: allo stato delle cose, esistono 2 CM per Casali del Manco 1 e un CM per Casali del Manco 2, per un totale di 3 (tre) CM. Da quanto si legge nella nota 0017324 del 29/11/2021 verrebbero cancellati ben tre CM per averne uno solo. Costituire l'unico Istituto Comprensivo serve a salvaguardare tutti plessi scolastici esistenti e a conservare i posti di lavoro esistenti. È chiaro che chi ha operato il calcolo di classi e posti di docenti e ATA (riportato nella nota comunale) non ha mai digitato un organico di diritto sulla piattaforma SIDI del Ministero.
3. La riduzione dei finanziamenti a seguito della nascita dell'Istituto Comprensivo unico è la terza inesattezza. Ad esempio, riguardo al PON FESR per il potenziamento della rete LAN nelle scuole, l'Istituto Comprensivo unico avrebbe avuto un

finanziamento maggiore rispetto alla somma di quanto stanziato per Casali del Manco 1 e Casali del Manco 2. Inoltre, lo stesso principio di ottimizzazione della spesa, che vale per il Comune unico, sarebbe applicato con maggiore efficienza ed efficacia nell'Istituto Comprensivo unico.

- La quarta imprecisione si rileva sul numero dei futuri iscritti. Ci chiediamo con quali capacità previsionali siano stati calcolati, atteso che ancora non sono iniziate le iscrizioni al prossimo anno scolastico e atteso che Casali del Manco 1 è già sotto quota 400 alunni.

E' ovvio che, magari, concedere agli scriventi l'incontro più volte richiesto per le vie brevi e per iscritto avrebbe evitato tali notizie prive di fondamento ed avrebbe fornito un quadro esaustivo e basato su dati aggiornati al corrente anno scolastico.

Nella suddetta nota si fa riferimento alle delibere dei Consigli di Istituto delle due Istituzioni Scolastiche in questione. Bene, va sottolineato che prima di arrivare a formulare una proposta di dimensionamento, i due DS si sono a lungo interrogati sulla questione, hanno portato all'attenzione dei rispettivi Collegi dei Docenti e dei rispettivi Consigli di Istituto le possibili conseguenze del mancato dimensionamento, ottenendo l'appoggio di tutti gli Organi Collegiali, basando dunque su un consenso pressoché unanime la richiesta al Sindaco di un incontro per un sereno confronto sulla questione. Ma purtroppo l'Amministrazione ha inteso fare in autonomia dei calcoli, basandoli su dati inesatti e giungendo di conseguenza a conclusioni errate.

Di seguito si forniscono i dati in possesso dei Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi 1 e 2 che insistono nel comune di Casali del Manco. Tali tabelle, lungi dal voler essere motivo di inutili polemiche, possono essere spunto di riflessione critica per chi legge.

ORGANICO ISTITUTO COMPrensIVO CASALI DEL MANCO 1

A.S. 2021/2022

ALUNNI			TOTALE ALUNNI	TOTALE CLASSI/PLESSI			DOCENTI			ATA		DIRIGENTE	DSGA
INFANZIA	PRIMARIA	SEC.		INFANZIA	PRIMARIA	SEC.	inf	pri	sec	AA	CS		
119	180	86	386	6 classi	14 classi	6 classi	12	28	7+5 COE	3	11	1	1
				3 plessi	3 plessi	2 plessi							

ORGANICO ISTITUTO COMPrensIVO CASALI DEL MANCO 2

A.S. 2021/2022

ALUNNI			TOTALE ALUNNI	TOTALE CLASSI			DOCENTI			ATA		DIRIGENTE	DSGA
INFANZIA	PRIMARIA	SEC.		INFANZIA	PRIMARIA	SEC.	inf	pri	sec	AA	CS		
118	215	136	469	6 classi	14 classi	7 classi	12	24	10 + 10 COE	3	11	1	1
				3 plessi	3 plessi	1 plesso + 1 succursale							

PROIEZIONE CON MANTENIMENTO DEI DUE ISTITUTI COMPrensIVI

CASALI DEL MANCO 1:

- PERDITA DELL'AUTONOMIA CON CONSEGUENTE PERDITA DEL POSTO DEL DS E DEL DSGA
- FLESSIONE ISCRIZIONI CAUSATA DALL'ASSENZA DI AUTONOMIA CON CONSEGUENTE DECURTAZIONE SU ORGANICO DI DIRITTO ATA E DOCENTI

PROIEZIONE CON ACCORPAMENTO DEI DUE ISTITUTI COMPrensIVI

Per una più semplice decodifica della tabella, si specifica che il numero dei docenti è da intendersi al netto degli insegnanti di

religione e di sostegno. E' rilevante ricordare che i docenti di scuola secondaria di I grado che **completano la cattedra in altre scuole sono ben 10 nell'IC Casali del Manco 2 e altri 5 nell'IC Casali del Manco1.**

In caso di dimensionamento, è verosimile pensare ad una contrazione delle cattedre esterne (COE) della scuola secondaria di I grado (con completamento dell'orario all'interno dell'Istituto unico e non più in altre scuole spesso distanti) e ad un ricollocamento in altra sede di:

n. 1 DSGA (cosa che avviene sia con che senza dimensionamento)

n. 1 DS (cosa che avviene sia con che senza dimensionamento)

	ALUNNI			TOTALE ALUNNI	TOTALE CLASSI			DIRIGENTE	DSGA
	INFANZIA	PRIMARIA	SEC.		INFANZIA	PRIMARIA	SEC.		
IC 1	119	180	87	386	6 SEZ. 3 PLESSI	14 CLASSI 3 PLESSI	6 CLASSI 2 PLESSI	1	1
IC 2	118	215	136	469	6 SEZ. 3 PLESSI	14 CLASSI 3 PLESSI	7 classi 1 PLESSO + 1 SUCCURSALE	1	1
TOTALE	237	395	224	855	12 SEZ. 6 PLESSI	28 CLASSI 6 PLESSI	13 CLASSI 3 PLESSI + 1 SUCCURSALE	1	1

La nascita di un unico Istituto Comprensivo è una scelta politica che spetta all'Amministrazione comunale.

Non istituire un unico Istituto e lasciare lo stato di fatto, ossia il sottodimensionamento di Casali del Manco 1 e il suo affidamento in reggenza per l'a.s. 2022/2023, è anch'essa una scelta politica, ma tale scelta non può essere basata su notizie infondate e dati inesistenti.

Il Dirigente Scolastico dell'IC "Casali del Manco 1"

Dott. Andrea Codispoti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93)

Il Dirigente Scolastico dell'IC "Casali del Manco 2"

Dott.ssa Agatina Giudiceandrea

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93)